

Posibles adaptaciones a determinar por el comité

- *Copias de las notas
- *Tiempo adicional para las tareas y los exámenes
- *Asientos prioritarios
- *Lectura oral de las instrucciones
- *Planificador de estudiantes *Bancos de palabras

Consulte también:

<https://tea.texas.gov/accommodations>

Estrategias eficaces

Además de la instrucción explícita y sistemática en el aula y las intervenciones a nivel de Rtl...

- *Estrategias de autocontrol
- *Técnicas de memoria para recordar procesos
- *Enseñar y practicar de forma explícita habilidades para organizar, administrar el tiempo y revisar la información
- *Divida la información en trozos más pequeños

Recursos para padres

Programa Talking Book (TBP)

https://www.tsl.texas.gov/tbp/reading_disabilities

Información sobre la dislexia

<https://www.tea.texas.gov/academics/dyslexia>

Educación especial para padres

<https://www.spedtex.org>

Descripción general de la educación especial

<https://www.tea.texas.gov/texasped>

Aviso de garantías procesales

<http://fw.escapps.net>

Programas especiales

<https://www.tea.texas.gov/academics>

Contacto del distrito/campus:

Dolly Wingfield, Ph.D.,
administradora de programas
especiales



Concientización sobre programas especiales



Jean Massieu Academy

823 N.Center

Arlington, TX 76011

817-460-0396

Diferencias entre RTI/504/IDEA

Respuesta a la intervención Rtl: es un enfoque escalonado para proporcionar servicios e intervenciones con niveles de intensidad crecientes a todos los estudiantes que tienen dificultades para aprender.

Sección 504: brinda igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidades que reúnen los requisitos en comparación con sus compañeros sin discapacidades. Brinda apoyo e intervenciones a través de la educación general.

IDEA: garantiza que todos los niños con discapacidades tengan a su disposición una educación pública apropiada y gratuita. Brinda servicios y apoyos educativos complementarios individuales además de los que se brindan a los estudiantes en el plan de estudios general para garantizar que el niño tenga acceso al plan de estudios general y se beneficie de él.



Proceso de determinación de la elegibilidad y

Remisión: lo exige la ley cuando una escuela pública considera que su hijo puede tener una discapacidad que requiere servicios de educación especial para tener éxito. Se llama solicitud de evaluación de educación especial cuando uno de los padres la hace. La solicitud debe hacerse por escrito al miembro del personal correspondiente.

Consentimiento para la evaluación: permiso que usted decida conceder a personal especialmente capacitado para evaluar y valorar a su hijo en áreas específicas.

Evaluación: se denomina evaluación individual e inicial completa (FIE, por sus siglas en inglés) y consiste en un informe escrito con recomendaciones educativas sobre las fortalezas, los intereses y los desafíos de su hijo. Deben participar profesionales con formación en la presunta discapacidad, por ejemplo, alguien como un terapeuta de dislexia con licencia si se sospecha que tiene dislexia. Todo esto es gratuito para los padres.

Admisión, revisión y despido (ARD): El comité de ARD se reúne para determinar si su hijo reúne los requisitos para recibir los servicios de educación especial. El comité es un equipo que incluye a los padres, los maestros, los administradores escolares y las personas con conocimientos especiales sobre su hijo. La determinación de la elegibilidad y los servicios necesarios es una decisión del comité.

<https://tea.texas.gov/texassped>

¿Quién ofrece la intervención o los servicios?

Un maestro certificado, que haya recibido capacitación en RTI, dislexia y otros trastornos relacionados (incluidas las discapacidades específicas del aprendizaje) brinda la intervención. El maestro certificado está familiarizado con el plan de estudios apropiado para el estudiante identificado y con los servicios necesarios para lograr el éxito. Los maestros que atienden a estudiantes con discapacidades de identificación en el ámbito de la educación especial deben estar certificados en educación especial por el estado. Los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel integral en la educación de sus hijos. Hay recursos y capacitaciones disponibles para las familias de estudiantes con discapacidades.

<https://www.parentcenterhub.org>